



LEHRPLAN
PLAN DE ESTUDIOS

KINDERGARTEN (KANTON BERN)
DEL PARVULARIO

El Parvulario de la Escuela Suiza de Barcelona sigue el plan de estudios del cantón de Berna. Este plan es el resultado de años de investigación pedagógica y todo nuestro personal cuenta con la formación para impartirlo.

Los objetivos del plan de estudios se distribuyen en tres ámbitos.

- HABILIDADES SOCIALES
- HABILIDADES PERSONALES
- CONOCIMIENTOS

ÁMBITOS	METAS CONCRETAS A CORTO PLAZO <i>Por ejemplo:</i>	METAS A MEDIO PLAZO <i>Por ejemplo:</i>
HABILIDADES SOCIALES	dos niños visten conjuntamente una muñeca	crear vínculos
HABILIDADES PERSONALES	Jugar a un juego de mesa	aceptar éxito y fracaso
CONOCIMIENTOS	montar una torre	experimentar con la madera

¡LOS TRES ÁMBITOS SE VALORAN POR IGUAL!

Mediante la observación de los siguientes aspectos: ámbito social, ámbito emocional, ámbito cognitivo, el lenguaje, la creatividad, la percepción, la motricidad, etc., las profesoras crean el entorno idóneo para cada niño/a y lo modifican en función de:

los niños del grupo
el grado de desarrollo de cada uno
el entorno

Todos queremos que los niños aprendan. Bajo la palabra APRENDER entendemos:

Experimentar	con todos los sentidos
entender	reconocer relaciones, conexiones
comprender	asimilar e integrar conceptos y conocimientos
nombrar	el lenguaje ¡acompaña la acción!

LOS HÁBITOS

Nuestra filosofía da mucha importancia a los hábitos. Es un punto clave en nuestro objetivo que nos permite observar al niño de forma global en relación con su entorno. Siempre hay algo que el niño puede hacer. Aprendemos paso a paso, el porqué de las cosas.

Cuantas más cosas maneje el niño solo, más autónomo será, más confianza tendrá en sí mismo, mejor utilizará sus recursos, más motivado y seguro de sí mismo estará y por lo tanto participará y aprenderá más.

Fomentar hábitos quiere decir acercar al niño a la madurez e independencia para que sepa manejar y disfrutar de la multitud de posibilidades. Los niños que ya tengan automatizados los hábitos serán capaces de concentrarse mejor y con menos esfuerzo en los estudios.

EL JUEGO

“Ayúdame a hacerlo yo mismo” (Maria Montessori)

Esta famosa frase de la pedagoga italiana es un punto clave en nuestra filosofía. El juego es el trabajo de los niños. Jugando el niño interactúa de forma autónoma con el mundo. Aprenden “haciendo” con Mano – Corazón – Cabeza y una gran responsabilidad propia. El conocimiento que adquiere el niño jugando y experimentando con placer e interés es decisivo para su desarrollo.

EL ALEMÁN

Nuestra escuela se caracteriza por seguir una línea pedagógica particular y por ser una escuela trilingüe. El idioma en que se imparten las clases es el alemán. En P3 reforzamos también la lengua materna y damos por supuesto que ustedes, como padres, profundizan cada uno los conocimientos de su lengua materna. Una buena base de la lengua materna es indispensable para aprender una segunda o tercera lengua.

Con un entorno activo y vivencial y mediante métodos adecuados, su hijo/a empezará a familiarizarse con la lengua alemana.

KAPRI

Para evitar la heterogeneidad en el desarrollo y en la capacidad de rendimiento de nuestros alumnos es muy importante que entre los niveles de Parvulario y Primaria exista no sólo una estrecha colaboración sino también una interrelación. La agrupación de niños de diferentes edades ofrece la posibilidad de estimularlos en una gran variedad de campos de aprendizaje. Esta forma de trabajo en grupos mezclados favorece la socialización de los niños. También aprenden a ser más tolerantes y comprensivos, a aceptar la diferencia y a consolidar relaciones. La convivencia con niños de otras edades les impulsa a aprender de los demás, a asumir responsabilidades y a ofrecer ayuda a otros. Todo ello significa que algunos de los objetivos detallados en los planes de estudio (de Parvulario y Primaria) pueden trabajarse en diferentes etapas de desarrollo.

LOS GRUPOS

Nuestro Parvulario consta del nivel P3, con tres grupos de niños de 3 años y del nivel P4/P5 formado por cinco grupos mezclados con niños de 4 y 5 años.

PADRES - ESCUELA

Su hijo/a se encuentra en una fase muy importante de su crecimiento y procuraremos que venga con ganas y alegría al colegio y que siempre se encuentre acompañado/a y estimulado/a en su desarrollo individual e integral.

Para la Escuela es importante mantener contactos periódicos con los padres en reuniones de padres, fiestas, entrevistas, etc.. Favorecería mucho el trabajo conjunto si acudieran padre y madre a las entrevistas personales. Con ello se consigue una atmósfera de comprensión y confianza mutua, que redundará positivamente en beneficio del niño o de la niña.

Al inscribir a su hijo/a en la Escuela Suiza confiamos en que los padres conocen y apoyan nuestra línea pedagógica.